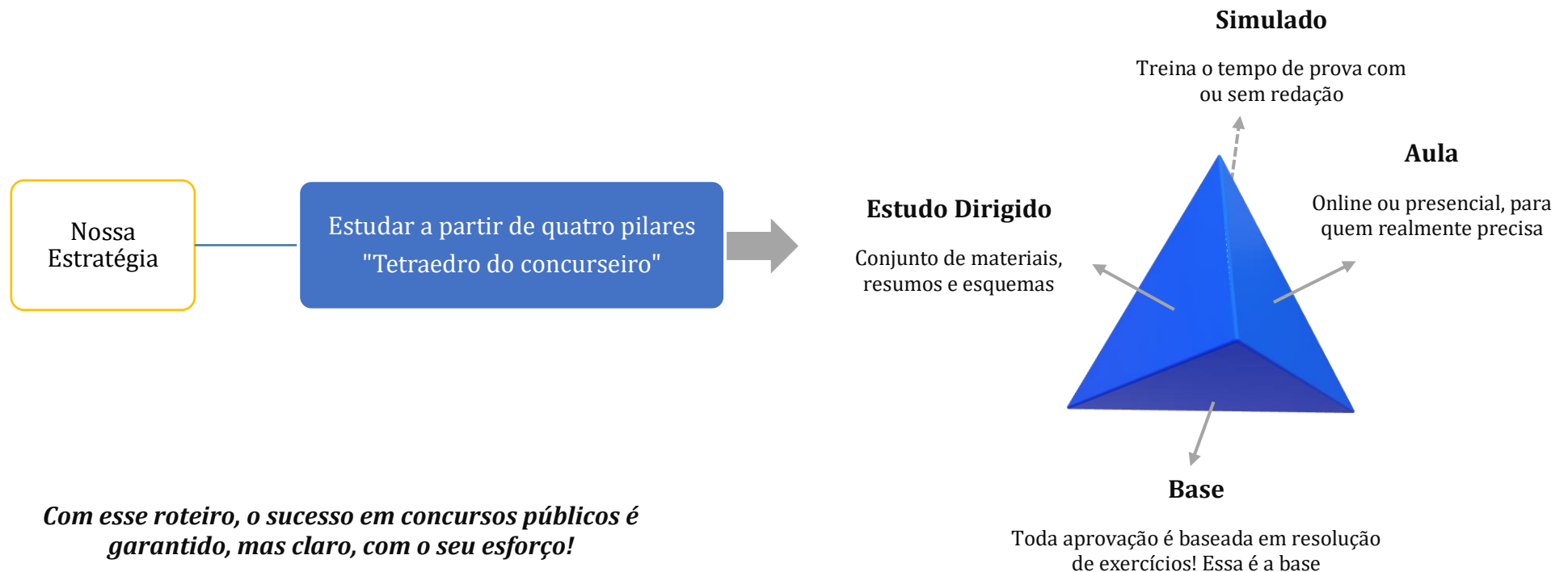


## Plano de Estudos

Olá! Seja muito bem-vindo ao nosso **PLANO DE ESTUDOS**, ou chamado edital verticalizado por alguns. Preferimos o termo “PLANO” justamente por ser uma estratégia de estudo. Como assim? Pois é! No nosso plano de estudos, você consegue ter o controle de datas de estudo de cada disciplina, assim como o tempo gasto em cada área do edital. Com isso, é possível você gerenciar quais tópicos você tem mais dificuldade, e consequentemente coaduna-los ao cronograma de estudos, no dia de revisão. Fora tudo isso, é possível que você mapeie assuntos em que caem mais nas provas, a partir da resolução de questões. Assim, ao se fazer marcações em tópicos específicos, você pode sempre revisar o assunto, já com o edital aberto.

Como muitos concursados afirmam, hoje os concursos públicos, independentemente da área, estão em um nível altamente profissionalizado, exigindo do candidato atualização de conteúdo, horas massivas de estudo e estratégias para aprender melhor o que cai e o que não cai. Por isso montamos para você esse plano de estudo, com a expectativa que de fato te ajude a conquistar o tão sonhado cargo público.



## Preenchimento do Material

*Preencha com o dia  
que você estudou*

| <b>DATA</b> | <b>O QUE ESTUDAR?</b> | <b>HORAS DEDICADAS</b> |
|-------------|-----------------------|------------------------|
|             | Tópico 01             |                        |
|             | Tópico 02             |                        |
|             | Tópico 03             |                        |
|             | ...                   |                        |
|             | ...                   |                        |
|             | ...                   |                        |
|             | ...                   |                        |

*Divida este tópico em quantas horas  
você estudou em se tratando de  
conteúdo e exercícios*

*Este será o tópico de estudo do dia*

## DIREITO CONSTITUCIONAL

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | <p>Introdução ao Direito Constitucional e Princípios;</p> <p>Princípios fundamentais da RFB: Arts 1º ao 4º (objetivos da RFB, tripartição dos poderes, fundamentos da RFB, princípios que regem as relações internacionais da RFB, princípio federativo, republicano, democracia, presidencialismo, entre outros).</p> <p>Direitos Fundamentais I: conceito, amplitude, aplicabilidade, características e eficácia;</p> <p>Direitos Fundamentais II: direito à vida, igualdade e à liberdade.</p> |                 |
|      | <p>Direitos Fundamentais III: direito à propriedade e segurança;</p> <p>Remédios Constitucionais.</p>   |                 |
|      | <p>Direitos Sociais;</p> <p>Direitos de Nacionalidade.</p>  |                 |
|      | <p>Direitos Políticos e Partidos Políticos.</p> <p>Poder Executivo;</p> <p>Defesa das instituições democráticas e segurança pública.</p>  |                 |
|      | <p>Ordem social.</p>  |                 |

**DIREITO ADMINISTRATIVO**

| <b>DATA</b> | <b>O QUE ESTUDAR?</b>  | <b>HORAS DEDICADAS</b> |
|-------------|--|------------------------|
|             | Noções de organização administrativa;<br>Centralização, descentralização, concentração e desconcentração;<br>Administração direta e indireta.<br><br>Ato administrativo. |                        |
|             | Agentes Públicos e Lei 8.112/90.<br><br>Lei 8.112/90.  |                        |
|             | Lei 8.112/90.<br><br>Princípios e Poderes administrativos.   |                        |
|             | Lei de licitação (Lei 8.666/93).<br><br>Controle da administração pública.<br>Responsabilidade civil do estado.  |                        |

## DIREITO PENAL

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Princípios básicos;<br>Aplicação da lei penal.   |                 |
|      | Fato típico e seus elementos (Art. 13 ao 20 do CP).<br>Ilicitude (Art. 23 ao 25 do CP).  |                 |
|      | Crimes Contra a Pessoa (Art. 121 ao 154).  |                 |
|      | Crimes Contra o Patrimônio (Art. 155 ao 183).  |                 |
|      | Crimes Contra a Fé Pública – da moeda falsa, da falsidade de papéis e falsidade de documento público (Art. 289 ao 311).  |                 |
|      | Crimes Contra a Administração Pública - crimes praticados por funcionário público, crimes praticados por particular contra a administração pública e crimes contra a administração da justiça (Art. 312 ao 359). |                 |

**DIREITO PROCESSUAL PENAL**

| <b>DATA</b> | <b>O QUE ESTUDAR?</b>  | <b>HORAS DEDICADAS</b> |
|-------------|--|------------------------|
|             | Inquérito Policial (Art. 4º ao 23 + 28).<br>Teoria Geral da Prova e outras perícias (Arts 155 ao 184);   |                        |
|             | Reconhecimento de pessoas e coisas (Art. 226 ao 228 do CPP);<br>Acreação (Art. 229 e 230 do CPP);<br>Documentos (Art. 231 ao 238 do CPP);<br>Indícios (Art. 239 do CPP);<br>Busca e Apreensão (Art. 240 ao 250 do CPP).<br>Prisão em flagrante (Art. 301 ao 310 do CPP). |                        |

## LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Lei nº 10.357/2001 – Produtos químicos;<br>Lei nº 11.343/2006 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais).  |                 |
|      | Lei nº 4.898/1965 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais) – Abuso de autoridade;<br>Lei nº 9.455/1997 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais) – Tortura. |                 |
|      | Lei nº 12.030/2009 – Lei de Perícias de Natureza Criminal;<br>Lei nº 12.037/2009 e suas alterações – Identificação Civil;<br>Lei nº 10.446/2002 e suas alterações – Crimes Federais.       |                 |
|      | Lei nº 10.826/2003 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais) – Estatuto do desarmamento;  |                 |
|      | Lei nº 9.605/1998 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais) – Crimes ambientais   |                 |
|      | Lei nº 8.069/1990 e suas alterações (aspectos penais e processuais penais) - ECA   |                 |

## RACIOCÍNIO LÓGICO

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Razões e proporções;<br>Divisão proporcional;<br>Regra de três simples e composta;<br>Porcentagens.<br><br>Proposições, Princípios Equivalências e Negações.   |                 |
|      | Estruturas lógicas e Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões;<br>Lógica sentencial (ou proposicional);<br>Proposições simples e compostas;<br>Tabelas verdade.<br><br>Equivalências e Negações;<br>Leis de “De Morgan”;<br>Diagramas lógicos;<br>Lógica de primeira ordem. |                 |
|      | Operações com conjuntos.   |                 |
|      | Matrizes   |                 |
|      | Sequências numéricas: PA e PG.   |                 |
|      | Noções de Probabilidade  |                 |



## INFORMÁTICA

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Hardware e Software.<br>Windows 7, 8 e 10.   |                 |
|      | Linux.<br>Segurança da Informação e Criptografia;<br>Malware e Ataques.  |                 |
|      | Navegadores, Ferramentas de Busca e Cloud Computing.<br>Internet, Redes e Protocolos, Correio Eletrônico e Clientes de E-mail.       |                 |
|      | Microsoft Office Word 2013, 2016 e office 365.<br>Microsoft Office Excel 2013, 2016 e office 365.                                    |                 |
|      | Microsoft Office PowerPoint e Access 2013, 2016 e office 365.<br>Libreoffice.  |                 |
|      | Redes de computadores (modelos de arquiteturas e protocolos)<br>Interconexão de redes e transporte<br>Banco de dados                 |                 |
|      | Teoria Geral dos Sistemas<br>Noções de programação python e R. 13 API (application programming interface);<br>Metadados de arquivos. |                 |

## LÍNGUA PORTUGUESA

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | Níveis de Análise da Língua Portuguesa, Compreensão e Interpretação de texto;<br>Reconhecimento de tipos e gêneros textuais;<br>Emprego da ortografia oficial (vocabulário, letras, elementos de coesão e coerência etc). |                 |
|      | Morfologia: artigo, adjetivo, advérbio, preposição e substantivo.   |                 |
|      | Morfologia: verbos e vozes verbais.   |                 |
|      | Morfologia: pronome e colocação pronominal.   |                 |
|      | Sintaxe da Oração: termos essenciais da oração, termo integrantes e acessórios.   |                 |
|      | Sintaxe do Período: conjunções, oração coordenada e subordinada.  |                 |
|      | Sintaxe do Período: orações reduzidas, papel sintático de pronomes, do “que” e do “se”.   |                 |
|      | Concordância Verbal e Nominal.  |                 |
|      | Regência Verbal e Nominal.  |                 |
|      | Pontuação (ênfase em vírgula) e Acentuação (ênfase em crase).   |                 |
|      | Figuras de Linguagem.   |                 |

## FÍSICO-QUÍMICA

| DATA | O QUE ESTUDAR?                 | HORAS DEDICADAS |
|------|--------------------------------|-----------------|
|      | Termodinâmica química          |                 |
|      | Equilíbrio e cinética química. |                 |
|      | Leis empíricas e mecanismos.   |                 |
|      | Propriedades dos gases.        |                 |

## QUÍMICA INORGÂNICA

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | Ligação química e estrutura molecular;<br>Ácidos e bases.       |                 |
|      | Química de ânions;<br>Tabela Periódica e química dos elementos. |                 |
|      | Química de coordenação  |                 |

## QUÍMICA ORGÂNICA

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | Fundamentos da química orgânica;<br>Ligação química e estrutura molecular em moléculas orgânicas;<br>Grupos funcionais. |                 |
|      | Propriedades físicas dos compostos orgânicos;<br>Estereoquímica;<br>Propriedades químicas dos compostos orgânicos.      |                 |
|      | Reações dos compostos orgânicos e seus mecanismos.  |                 |

## QUÍMICA ANALÍTICA

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Química analítica qualitativa; química analítica quantitativa; análise gravimétrica; análise volumétrica.  |                 |
|      | Análise estatística e quimiométrica de dados experimentais; planejamento de experimentos; validação de metodologias analíticas.  |                 |
|      | Métodos espectroscópicos de análise: absorção molecular nas regiões do infravermelho, visível e ultravioleta; fluorescência e fosforescência; absorção atômica; emissão atômica. |                 |
|      | Métodos cromatográficos: cromatografia em camada delgada; cromatografia em fase gasosa; cromatografia líquida de alta performance  |                 |
|      | Espectrometria de massas   |                 |

## LEGISLAÇÃO SANITÁRIA E GESTÃO DA QUALIDADE

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | Lei nº 6.360/1976 e suas alterações;<br>Lei nº 10.742/2003.<br><br>Portaria SVS/MS nº 344/1998.  |                 |
|      | Resolução RDC ANVISA/MS nº 81/2008;<br>Resolução RDC ANVISA nº 10/2010.<br><br>Resolução RDC ANVISA nº 14/2010;<br>Resolução da ANVISA nº 18/2010 e suas alterações. |                 |
|      | Requisitos técnicos da norma ABNT NBR ISO/IEC nº 17.025:2017.  |                 |

## FARMACOLOGIA

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | <p>Farmacologia geral: subdivisão da farmacologia; classificação das formas farmacêuticas; classificação das drogas.</p> <p>Bases fisiológicas da farmacologia: mediadores químicos; evolução do conceito de mediação química; receptores farmacológicos; receptores pré e pós-sinápticos; interação droga-receptor; mensageiro secundário.</p> <p>Farmacocinética: via de administração de drogas; absorção; biodisponibilidade; meia-vida das drogas; distribuição; biotransformação; excreção.</p> <p>Farmacodinâmica: mecanismos de ação das drogas; interação droga-receptor; relação dose/efeito; sinergismo; tipos de antagonismo; eficácia e potência de uma droga.</p> |                 |
|      | <p>Drogas que atuam em nível de sistema nervoso central: hipnóticos e sedativos; álcoois alifáticos; anestésicos gerais;</p> <p>Drogas que atuam em nível de sistema nervoso central: estimulantes do sistema nervoso central; neurolépticos; ansiolíticos; antidepressivos; opiáceos; alucinógenos; abuso de drogas; dependência; tolerância.</p>  |                 |
|      | <p>Farmacognosia: química de produtos naturais; métodos de extração, separação e identificação; tintura; infusão; decocção; maceração; estabilização e liofilização; métodos gerais de identificação, reconhecimento e caracterização de princípios vegetais.</p>   |                 |



## TOXICOLOGIA

| DATA | O QUE ESTUDAR?   | HORAS DEDICADAS |
|------|--|-----------------|
|      | <p>Toxicologia: conceitos básicos de toxicologia;<br/>Classificação toxicológica;<br/>Avaliação de toxicidade;<br/>Monitorização ambiental e biológica.</p> <p>Toxicocinética;<br/>Toxicodinâmica.</p> |                 |
|      | <p>Agentes tóxicos gasosos e voláteis;<br/>Agentes tóxicos meta-hemoglobinizantes.</p> <p>Metais pesados;<br/>Agentes psicotrópicos.</p>   |                 |

## OUTROS ASSUNTOS

| DATA | O QUE ESTUDAR?  | HORAS DEDICADAS |
|------|---|-----------------|
|      | Bioquímica básica e biomoléculas (proteínas e enzimas; ácidos nucleicos)  |                 |
|      | Genética geral e de populações (Hardy-Weinberg)   |                 |
|      | Evolução I: Análise filogenética, Seleção natural, mutação, deriva, fluxo gênico, especiação, evolução molecular, evolução humana.  |                 |
|      | Evolução II: especiação, evolução molecular, evolução humana.   |                 |
|      | Biologia Molecular I: Replicação, mutação, recombinação e reparo do DNA, expressão gênica, organização do genoma humano.  |                 |
|      | Biologia Molecular II: Estrutura e organização dos cromossomos, regiões repetitivas e polimorfismos, técnicas de biologia molecular, sequenciamento do DNA, técnica de PCR, técnicas de identificação usando o DNA. |                 |
|      | Organismos geneticamente modificados;<br>Microbiologia e armas biológicas   |                 |
|      | Imunologia  |                 |